**TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA a V-a**

**26 IUNIE 2025**

**Limba și literatura română**

**Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru 45 de minute.**

**VARIANTA I**

**Se dă textul:**

*Au mers o **vreme** îndelungată până când au obosit. Le-a atras atenția un trandafir roșu din fața lor, alcătuit din mai multe straturi de petale.*

*― În viața mea nu am văzut un trandafir atât de mare, a spus Sakiz Sardunya. E adevărat?*

*― Miroase-l, a spus Zeliș.*

*În jur plutea o mireasmă îmbietoare de trandafir. Când s-au apropiat de el, au observat că pe fiecare frunză a florii strălucea câte o literă, asemenea unei nestemate.*

*În fața ochilor lor, câteva frunze ale trandafirului s-au rupt și s-au împrăștiat pe jos. Pe una se afla litera P, pe alta A, pe alta S, pe alta Ă, pe alta R și pe alta E. De îndată ce aceste litere s-au împreunat, și-a luat zborul o pasăre frumoasă. Sakiz Sardunya a sărit entuziasmată:*

*― Priviți. (...) Se pare că această floare este fermecată, a spus Sakiz Sardunya. Vedeți? În momentul în care literele se împreunează, cuvântul care este scris devine realitate. (...)*

*Au scris pe rând „înghețată", „napolitană", „tort", „biscuiți". Toate acestea s-au transformat în realitate. S-au așezat și le-au mâncat pe toate. (...)*

*― Eu am o întrebare, a spus Sakiz Sardunya. E frumos să scrii cu literele mâncăruri gustoase. Dar se pot scrie și lucruri urâte. Atunci ce se întâmplă?*

*Exact în momentul acela au auzit o gălăgie. În timp ce ei vorbeau, mai căzuseră zece frunze din trandafir. Pe ele se aflau literele V, R, Ă, J, I, T, O, A, R, E.*

*Deodată a apărut o vrăjitoare. Era îmbrăcată în negru din cap până în picioare; avea părul murdar și năclăit și era atât de lung, încât atingea pământul.*

*― Ia uite ce-mi văd ochii, a spus vrăjitoarea. Musafiri nepoftiți!*

*― Noi... tocmai plecam, a spus Zeliș.*

*Vrăjitoarea s-a încruntat.*

*― Nu puteți **merge** mai departe. Nu aveți voie! Întoarceți-vă!*

*― De ce?*

*― Pentru că voi sunteți copii, iar eu, vrăjitoare. Asta înseamnă că trebuie să mă port urât cu voi.*

*― Adică ai face ceva ce nu vrei doar pentru că așa se așteaptă de la tine? a spus Sakiz Sardunya. (...) E o prostie. Chiar dacă ești vrăjitoare, poți să te schimbi. Dacă într-adevăr vrei, poți să fii drăguță. (...) Nu poți să fii rea doar pentru că celelalte vrăjitoare sunt rele. Tu ești diferită. Tu ai un alt creier, o altă personalitate.*

*Vrăjitoarea a privit-o uimită. Până atunci nu mai auzise astfel de cuvinte.*

(Elif Shafak, *Fetița căreia nu-i plăcea numele său*)

**Subiectul I ( 30 de puncte):**

1. (6p) Formulează, într-un enunț, o idee principală care se desprinde din fragment.
2. (6p) Numește, într-un enunț, o trăsătură morală (sufletească) a lui Sakiz Sardunya, ilustrând-o cu o secvență din text.

3. (8p) Explică, în două-trei enunțuri, motivul pentru care vrăjitoarea se poartă urât cu toți copiii, așa cum reiese din textul dat.
4. (10p) Exprimă-ți opinia, în cel puțin 30 de cuvinte, despre cuvintele lui Sakiz Sardunya, din finalul textului citat: *Nu poți să fii rea doar pentru că celelalte vrăjitoare sunt rele. Tu ești diferită. Tu ai un alt creier, o altă personalitate.*

**Subiectul al II-lea ( 40 de puncte):**

1. ( 8p) Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte extrase din text: *adevărat, mireasmă, entuziasmată, musafiri.*
2. (8p) Scrie câte un enunț în care:
   a) cuvintele *vreme* și *merge* să fie folosite cu alt înțeles decât în text.
   b) să apară corect integrate formele *i-ar* și *m-ai*.
3. **(**8p) Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în text: *-l, înghețată, nepoftiți, ai.*
4. ( 4p) Rescrie următoarele propoziții dezvoltate din text, transformându-le în propoziții simple:
   *a) În viața mea nu am văzut un trandafir atât de mare.*
   *b) Vrăjitoarea a privit-o uimită.*
5. (4p) Transcrie primul subiect din text, apoi alcătuiește cu el o propoziție, în care predicatul să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor.
6. (8p) Identifică greșelile din textul următor, apoi scrie forma lor corectă:

*Toți se uitau la ochii vrăjitorii, care se umeziseră. Atunci ea le mărturisii:*

*— Defapt nu voiam să fac rău niciunui copil, pentru că apoi toți copiii mă urăște. Fiecare ar trebui să aivă pe cineva care să-l iubească. Mi-ar place să fiu prietena copiilor. Mie foarte greu să fiu vrăjitoare!*

*—Vin-o cu noi! a spus Sakiz Sardunya.*

**Subiectul al III-lea ( 20 de puncte):**

Redactează o compunere, de cel puțin 120 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare prin care vrăjitoarea din textul de mai sus își va schimba comportamentul, devenind mai bună, mai iubitoare, mai generoasă etc.

În compunerea ta, vei respecta următoarele repere:

- vei alege un titlu potrivit;( 3p)
- vei realiza un conținut adecvat cerinței; (6p)
- vei preciza două elemente ale contextului spațio-temporal; (3p)
- vei introduce și o secvență descriptivă, de 15-20 de cuvinte;(3p)

În plus, pentru a obține punctajul pentru redactare:

- vei respecta normele de ortografie și de punctuație, așezare în pagină și lizibilitate; (3p)
- vei atinge numărul minim de cuvinte; (2p)